

«Основы педагогики»

Место МДК в структуре ИОП в ОИ: МДК.02.01.

Цели учебной дисциплины: обеспечение формирования у обучающихся комплекса профессиональных компетенций, знаний и умений в области педагогики.

Задачи учебной дисциплины: понимать сущность и социальную значимость педагогики как науки, ставить цели профессиональной деятельности; определять задачи профессионального и личностного развития; уметь осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: максимальная учебная нагрузка обучающегося -36 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 33 часа; самостоятельная работа обучающегося – 3 час.

Формы учебной работы: групповая.

Требования к результатам освоения раздела МДК.

В результате изучения МДК профессионального модуля обучающийся должен:

уметь: оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий; определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

знать: взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности; принципы обучения и воспитания; особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования; формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и

индивидуализации обучения и воспитания; педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации; понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику; особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения; средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

Освоенные компетенции: **ОК 1-9, ПК 2.1. - 2.6.**